«Ақтөбе облысы білім басқармасының Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«М.Ғабдуллин атындағы №70 жалпы білім беретін орта мектеп» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

2022-2023 оқу жылындағы мектептің өзін-өзі бағалауын қорытындысы

2022-2023 оқу жылы

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 9 желтоқсанда, білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру кезінде оларды пайдалану мақсатында "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 21-2) тармақшасына сүйене отырып, 20.04.2023 ж - 20.05.2023 ж аралығында, арнайы бұйрықпен бекітілген комиссия мүшелерінің қатысуымен мектепке өзін-өзі бағалау жүргізілді.

\Комиссия құрамын көрсету/

1.Д.Н. Кудайбергенов - комиссия төрайымы, мектеп басшысы
2. М.Б.Смагулова –комиссия мүшесі, ДОІЖО
3. А.Т.Байменова –комиссия мүшесі, ДОІЖО
4.А.Ж.Мухамбетова –комиссия мүшесі, ДӘІЖО
5. А.Б.Калдыбаева –комиссия мүшесі, ДТІЖО
6. Ж.Н.Әбденов –комиссия мүшесі, ДТІЖО
7. Әлжанова М – комиссия мүшесі, бастауыш класс мұғалімі
8. А.Н.Елемесова – комиссия мүшесі, мектеп психологі
9. Ж. Иса –комиссия мүшесі, әлеуметтңк педагогы
10. Д.К.Курмангазин –комиссия мүшесі, ДШІЖО
11. Р.Е.Айдар –комиссия мүшесі, мектеп кітапханашысы

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жүргізу кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері болып мыналар табылады:

1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
2) оқытушылық және оқыту;
3) білікті қызметкерлердің болуы;
4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Білім беру ұйымдарын өзін-өзі бағалау ұсынылатын білім беру қызметтерінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына:

1) оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптарға;
2) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;
3) білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) дайындық деңгейіне;
4) оқу мерзіміне сәйкестігін талдау жолымен жүзеге асырылады.
5. МЖМБС жалпы талаптарын талдау кезінде Бағалау өлшемшарттары пайдаланылды.

Өзін -өзі бағалауды мақсатты жүргізу мақсатында іс шара жоспары құрылып, жұмыстар жүргізілді. Қорытынды құрылымы мен мазмұнына, бағалау өлшемшарттарының 2-тарауының 1, 2, -параграфтарына сәйкес жасалды.

І-параграф.
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

«М.Ғабдуллин атындағы №70 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ –де мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту процесі мектепалды сыныбының жұмысымен ұйымдастырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммаға, бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылады. Білім беру мекемесінде 3 мектепалды даярлық сыныбы бар.

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1)оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

Аталған өлшемшарттар бойынша 2021- 2022 оқу жылына зерделеу жүргізілді. Мектепалды даярлық топтары аптасына 5 күндік тәртібімен жұмыс жасайды. Оқу-тәрбие жұмысы қазақ тілінде жүргізіледі. 2022-2023 оқу жылының оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының 1- қосымшасы негізге ала отырып құрылған. 2022-2023 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспары білім беру ұйымының басшысымен бекітілген, қалалық білім бөлімінің басшысымен келісілген.

Оқу жоспарының инвариантты бөлігі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартына енгізілген тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабақтар өткізіледі.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылды: дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, математика негіздері; құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және музыка.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектепке дейінгі жастағы (2-5 жастағы) және даярлық сыныбындағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сай айқындалған. Апталық оқу жүктемесінің көлемі, ұзақтығы мен ұйымдастырылған оқу іс-шаралары санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді. Әрбір жас кезеңі үшін оқу жүктемесінің көлемі белгіленді.

Барлық оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған оқу іс-шараларының қарастырылып отырған кезеңге кестелері басшымен бекітіліп, мекеме мөрімен куәландырылған. Негізгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын оқу жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына сәйкес әзірленген мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес құрастырылған. Оқу жұмыс жоспарлары басшымен бекітіліп, мекеме мөрімен куәландырылған.

Осылайша, жұмыс оқу жоспары, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие процесінің құрылымдалуын, олардың мемлекеттік талаптарға сай болуын және жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын жүзеге асыруын қамтамасыз ететін нақты бейнелейтіні анықталды.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес келеді.

2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін

атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы талаптарына сәйкес іске асыру;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі – мектепке дейінгі тәрбиенің үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, оның ішінде: оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу: физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық салт-дәстүрлерге және жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік, физикалық және зияткерлік дайындығын қалыптастыру мақсатында құрылған. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау, бастауыш білім беру ұйымдарында мектепке дейінгі тәрбие берудің әртүрлі бастапқы мүмкіндіктерін жасау, бастауыш білім берудегі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, тәрбиеленушілер арасындағы оқыту, дамытушылық және тәрбиелік міндеттерді ескере отырып, сабақтастық пен сабақтастық принциптерін қамтамасыз ету шағын орталық және даярлық тобының негізгі міндеті болып табылады.

Білім беру ұйымындағы мектепалды даярлық сыныптарының перспективалық жоспары ұйымдастырылған оқу жылы басталғанға дейін жасалған және перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған. Циклограмма ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін дене шынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылған. Циклограмма әр аптаға және оның құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған. Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар сақталған.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің лексикалық тақырыбына кіру, жоспарлау мен перспективаларды құруды талдау ұсынылды:

1. Барлық ұзақ мерзімді жоспарлар түсіндірме жазбамен қоса берілді.
2. Ұсынылған құжаттарда физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту құзыреттіліктері кіріктірілген.
3. Балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу іс-әрекетіне дайындық көрсетілген.
4. Педагогтар циклограммаға қорытындылар мен бақылауларды жазу кезінде балалардың іс-әрекетінің есебін үнемі жүргізеді.

5. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің мақсаттары перспективалық-тақырыптық жоспарлауға сәйкес келеді.

Қорытынды: білім беру және тәрбиелеу қызметі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы талаптарына сәйкес жүзеге асырылатыны анықталды.

3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі Үлгілік қағидалар) сақтау;

Білім беру ұйымының мектепалды даярлық сыныптары төмендегі міндеттерді басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.

1) мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
2) тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
4) тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу;
5) ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету;

Мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бірлігі жас тобы болып табылады, мектепалды даярлық сыныбы (5-6 жастағы балалар) – 3 топта, 25 баладан қағида бойынша жасақталған.

Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету мектепалды даярлық сыныптарының бөлмелелері "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жабдықталған.

Мектепалды даярлық сыныптары ойыншық сөрелермен, шкафпен және жас ерекшеліктеріне сәйкес парта мен орындықтармен жабдықталған.

Көрнекіліктер, кестелер, оқулықтар, альбомдар, құрастырғыштар, иллюстрацияланған басылымдар мен үлестірмелер бар. Сонымен қатар дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, ребустар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, аспан әлемі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкалар бар. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп

кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға мүмкіндік беретін кітап бұрышы ұйымдастырылған.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және білім беруге қойылатын талаптар орындалады, санитарлық – гигиеналық жағдайы, температура және жарықтандыру тәртібі санитарлық нормаларға және ережелерге сәйкес.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау, 18 тармағының талаптарына сәйкес.

4. Баланың дамуы мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы

Аталған өлшемшарттар бойынша 2022-2023 оқу жылындағы баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін оқыту нәтижелері және оның жеке дамуының карталары зерделенді. 2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық «А», «Ә» және «Б» сыныптары бойынша 78 тәрбиеленушінің жеке даму картасы толытырылған, нәтиежелер көрсеткіші бойынша түзету шаралары жоспарланған.

Мониторинг баланың жетістіктерін қадағалау, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету, түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру, баланың Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау мақсатында ұйымдастырылған.

Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылған және алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға Баланың жеке даму картасы толтырылған. Бағалау көрсеткіштері Мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес I, II, III деңгеймен белгіленген, жеке тұлға даму картасы, салыстырмалы талдау, жиынтық есептер және жыл қорытындысы бойынша жиынтық есеп құрастырылды.

Осылайша, мектеп жасына дейінгі балалардың 100%-ы үшін әрбір баланың жеке дамуының жеке ерте жоспарларының (карталарының) әзірленгені, ал берілген жиынтық бақылау есептері мен жеке даму карталарында қанша бала тексерілгені, даму деңгейлері бойынша балалар саны мониторингте берілген көрсеткіштер үлгілік оқу бағдарламасының жас ерекшеліктеріне сәйкес келетіні анықталды.

Балалардың жеке даму картасында түзету шаралары әр бақылау кезеңдеріне жоспарланып, толтырылған. Атқарылған шаралар бойынша түзету жұмыстарының қорытындысы шығарылып, тәрбиеленушілердің дағдыларды меңгеру деңгейі анықталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: 2022-2023 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес **ұйымдастырылып жүргізілген.**

5. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша 2022-2023 оқу жылында (бастапқы) мониторинг жүргізілген (мониторинг көшірмелері, білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің жеке дамуының жоспарлары (карталары) МЖМБС сәйкес балалардың даму деңгейін бақылау жүзеге асырылатынын көрсетті. Баланың жетістіктерін бақылау негізінде шығарылады және 3 деңгейдің болуын болжайды:1-деңгей – бала белгілі бір әрекеттер мен білімді қайталайды; 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білімге ие болады; 3-деңгей – бала өз білгенін қолданады және білімді өз бетінше және шығармашылықпен пайдалана алады. Талдау барысында балалардың интеллектуалдық дамуының динамикасы қадағаланып, әр баламен жеке (түзету) жұмыс жүргізу жолдары жүзеге асқаны анықталды.

Балалардың бағдарламалық талаптарға сай дамуы, тәрбиесі мен білім алуына қажетті жағдай жасалған. Әр оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында балалардың бағдарламалық материалды меңгеру нәтижелеріне бастапқы мониторинг жүргізілген. Бағдарламалық материалды меңгеру мониторингін бастау мектепалды даярлық сыныбында балалардың ІІ және ІІІ деңгейлерде барлық білім беру бағыттары бойынша материалды меңгергенін, балалардың игерген дағдылары дағдыларының даму деңгейінің оң динамикасын көрсетті.

Осылайша, тәрбиеленушілердің оқу жетістіктері бақылау талаптарына сай жүргізілетіні анықталды. Нәтижелері «Бақылау парағында» толтырылған. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылды. Баланың жеке даму картасын және бақылау парағын есепке ала отырып, «Диагностикалық мәліметтердің нәтижелері бойынша түзету шаралары» жүргізілді.

Қорытынды: Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша тәрбиеленушілердің даму мониторингісін жүргізу Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес сәйкес келеді.

6. Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің қорытынды болуы және талдау

Жас кезеңіне сәйкес оқушылардың жетістіктерін (қорытынды) бақылау нәтижелері және талдауы бар (мониторинг көшірмесі, білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 8-қосымшаға сәйкес толтырылған кесте, жалпы есеп) қорытынды мониторинг жүргізілгенін көрсетті. Балалардың танымдық, эмоционалдық, мінез-құлық сферасын белсендіруге, шығармашылық дербестігін дамытуға бағытталған балалардың назарын аудару және шоғырландыру үшін тәрбиешілердің әртүрлі оқу құралдары мен әдістерін қолданатынын көрсетті. Бағдарламалық материалды меңгеру мониторингі «Мектеп жасына дейінгі балалардың дағдылары мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша әдістемелік ұсыныстарға» («Мектепке дейінгі балалық шақ» МЖМБС сәйкес жүзеге асырылады. 2022-2023 жылдарға талдауға ұсынылған құжаттарды зерделей отырып, жиынтық есептер мен берілген жеке даму карталары негізінде баланың дамуы қадағаланатынын көрсетті. Мониторинг білім беру бағыттары бойынша құрылымдалған, бағдарлама талаптарын меңгеру критерийлері көрсетілген: жоғары, орташа, төмен. Орындау үшін сараланған тапсырмалар карточкалар, ойындар, логикалық тапсырмалар және т.б. Тапсырмалар мен тапсырмалардың мазмұны мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді және барлық білім беру салаларында оң динамикасын байқауға болады. Бағдарлама материалын меңгерудің қорытынды мониторингі барлық жас топтарындағы балалардың екінші және үшінші деңгейлерде барлық білім беру бағыттары бойынша материалды меңгергенін көрсетті.

Мониторинг нәтижелері баланың денсаулық сақтау, коммуникативті-лингвистикалық, когнитивтік, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларды меңгеруін және жаңа даму міндеттерін ескере отырып, одан әрі педагогикалық процестің даму болашағын анықтады.

Қорытынды: Тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес **ұйымдастырылып жүргізілген.**

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1. МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектепке дейінгі жастағы (2-5 жастағы) балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалған. 2022-2023 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарының мазмұны Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарына сәйкес құрылған.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін балалар үшін апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жастан бастап) ұзақтығы 25-30 минуттан 17 сағат.

Мектепалды даярлық сыныптарында апталық жүктеме «Дене шынықтыру» - 3 сағат, «Сөйлеуді дамыту»- 2 сағат, «Сауат ашу негіздері»-3, «Қазақ тілі»-2 сағат, «Көркем әдебиет»-2, «Математика негіздер» -3 сағат, «Қоршаған ортамен танысу»-2, «Құрастыру»-0,25, «Сурет салу»-0,25 сағат, «Жапсыру»-0,25 сағат, «Мүсіндеу»- 0,25 сағат, «Музыка»-2-сағатты құрады.

Зерделеу нәтижесінде 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы талаптарының орындалу барысында ауытқушылықтар болмағаны анықталды.

Қорытынды: Оқу жұмыс жоспарларындағы оқу жүктемесінің көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сәйкес орындалған.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Жас кезеңділігін сақтау және бір жас немесе біркелкі емес жас принципі бойынша топтарды жасақтау (өлшемшарттардың 9-қосымшаға сәйкес жас топтары бойынша тізімдердің көшірмелері)

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымында 3 мектепалды даярлық сыныбы жұмыс жасады, барлығы-78 бала жинақталған. Мектепалды даярлық сыныптарында жас ерекшеліктері 5- 6 жастағы балалар қамтылған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері ескеріле отырып , жас кезеңдері сақталып, бірдей жастағы балалалар топтарға жинақталған .

Қорытынды: : білім беру ұйымында жас кезеңін сақтау және топтарды бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасы, 4-тарау, 25-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

2)Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымына балаларды қабылдау бойынша балалардың қозғалысы кітабы жүргізіліп, тізімделген. Балалардың қозғалысы кітабында тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару уақыты жазылған. Тәрбиеленушілерді топқа жинақтауда жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип

бойынша жинақталған. Ата-аналармен жасалған келісім шарттары бар. Балалар қозғалысы журналы, балалар мен ата-аналар құжаттарын тіркеу журналдары талапқа сай жүргізілген. **ҚОРЫТЫНДЫ:** 2022-2023 оқу жылы бойынша МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сай.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

2-параграф

<table>
<tr><th colspan="2">Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар.</th></tr>
<tr><td></td><td>Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі</td></tr>
<tr><td></td><td><u>Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары</u>:
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – Смагулова Майра Бекетаевна - педагог-сарапшы, үшінші санатты басшының орынбасары, еңбек өтілі 30 жыл, аталған қызметте 5 жыл жұмыс атқарып келеді.
Директордың бастауыш кластар бойынша орынбасары- Байменова Айымгүл Тасболатқызы - педагог-зерттеуші, еңбек өтілі 32 жыл,аталған қызметте 3 жыл жұмыс атқарып келеді.
2022-2023 оқу жылында:
Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда №29031 болып тіркелді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365, "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығын басшылыққа ала отырып 1-4 сыныптар 1–қосымша, 5-9 сыныптар – 6 қосымша, 10–сыныптың қоғамдық–ғумантиалдық бағыт бойынша 85–қосымшасына,10–сыныптың жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 86 – қосымшасына, 11 – сынып жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 22 – қосымша, 11 – сыныптар қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 21-қосымша сәйкес үлгілік оқу жоспарымен жасалынды.
Бастауыш білім беру деңгейінде.
1-сыныпта – 19,5 сағаттан
2-сыныпта -24 сағаттан
3-сыныпта -26 сағаттан
4-сыныпта -26 сағаттан</td></tr>
</table>

	Негізгі орта білім беру деңгейінде 5-сыныпта – 28,5 сағаттан 6-сыныпта -28,5 сағаттан 7- сыныпта -31,5 сағаттан 8-сыныпта –32,5 сағаттан 9-сыныпта 34 сағаттан **Жалпы орта білім беру деңгейінде** 10-сыныпта – 34 сағаттан жаратылыстану бағытында 10- сыныпта – 33 сағаттан гуманитарлық бағытта 11- сыныпта -33 сағаттан жаратылыстану бағытында 11- сыныпта – 32 сағаттан гуманитарлық бағытта **\Бағаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспарының көшірмесі ұсынылады**
2)	**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру**
	Үлгілік оқу жоспарының инварианттық компонентінің орындалуын растайтын бағаланған кезеңге арналған сабақ кестелері, жұмыс оқу жоспарлары жинақталған, электронды журналдар толтырылған.
3)	**Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру**
	Мектептің 2020 – 2021жж, 2021 – 2022 жж, 2022 -2023 оқу жылдарына арналған тәрбие жұмысы бойынша жұмыс жоспарлары жасалған.Тәрбие жоспарларында оқушылардың субъективті жаңа білімді тану және меңгеру мәселерін шешуге, ұлттық салт – дәстүрді, мәдениетті зерделеуге, жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған іс – шаралар 8 бағыт ішінде көрсетілген және жоспарланған. 1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; 2. Рухани – адамгершілік тәрбие; 3. Ұлттық тәрбие; 4. Отбасылық тәрбие; 5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; 6. Көпмәдениеттік және көркем – эстетикалық тәрбие; 7. Зияткерлік тәрбие құндылығы; 8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.
4)	**Білім алушылардың рухани - адамгершілік, азаматтық - патриоттық, көркемдік - эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс - әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс - әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру .**
	Оқу жылының алғашқы күнінен бастап оқушылардың әлеуметтік жағдайлары,денсаулықтары жан-жақты зерделеніп, атқарылатын жұмыстардың барысы жоспарланып бекітіледі. Қазіргі таңда мектепте 58 сыныпқа сынып жетекшілері және 3 мектеп алды даярлық сынып жетекші тағайындалған. **<u>Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары</u>**:

	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары-Қалдыбаева Ақмарал Боранбаевна - педагог-зерттеуші, еңбек өтілі 14жыл,аталған қызметте 3 жыл жұмыс атқарып келеді. *Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары -Әбденов Жасұлан Нұрлыбекұлы, педагог-сарапшы, еңбек өтілі 8 жыл,9 ай аталған қызметте 5 жыл жұмыс атқарады.* Мектептің 2020 – 2021оқу жылы, 2021 – 2022 оқу жылы, 2022-2023 оқу жылдарына арналған тәрбие жұмысы бойынша жұмыс жоспарлары жасалған.Тәрбие жоспарларында оқушылардың субъективті жаңа білімді тану және меңгеру мәселерін шешуге, ұлттық салт – дәстүрді, мәдениетті зерделеуге, жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған іс – шаралар 8 бағыт ішінде көрсетілген және жоспарланған. 1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; 2. Рухани – адамгершілік тәрбие; 3. Ұлттық тәрбие; 4. Отбасылық тәрбие; 5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; 6. Көпмәдениеттік және көркем – эстетикалық тәрбие; 7. Зияткерлік тәрбие құндылығы; 8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Мектеп жасына дейінгі балалардың және білім алушылардың Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін – өздері танытуларына, әлеуметтенуі, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау мақсатында жұмыстар атқарылуда. Тәрбие ісіне байланысты нормативтік құжаттар, нұсқаулық хаттар, мектепшілік тәрбие жоспарларының жоспарлануы, құқық бұзушылықтың алдын алу, ата – анамен жұмыс, үйірмелердің өтуі, тәрбиелік бұрыштардың безендірілуі, сынып сағаттарының жоспар бойынша өткізілуі, іс – шараларының өту формалары, оқушылардың тәрбиелік деңгейін және жалпы тәрбиеге байланысты өткізілетін іс – шаралардың өту деңгейі қанағаттанарлық. Жалпы, мектеп оқушылары сабақтан тыс уақыттарда үйірмелермен қамтылған, жүргізілген жұмыстардың құжаттары жинақталған. Мектептің бағаланатын кезеңге ұсынылған тәрбие жұмысы жоспары құрылған және тәрбие жұмысының барлық түрлері білім алушылардың жаңа білімді субъективті тануы мен меңгеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған мәселелерді қамтиды. Тәрбие жұмысының ұйымдастырылуы 2020-2021 оқу жылында техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 6 сәуірде № 20317 болып тіркелген 10 қосымшасы арқылы жүзеге асыру жұмыстары ұйымдастырылды. **І. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету.** Тәрбие тұжырымдамалық негіздері нұсқаулықтармен таныстыру және іс-шараларды мақсаттары айқындалып,арнайы байқаулар, спорттық шаралар, мерекелік іс-шаралар,пандемияға байланысты онлайн және кезекші сыныптармен офлайн өткізілді. Тәрбиенің нормативтік құқықтық құжаттарын басшылыққа ала отырып, жұмыстар келесі жылы да өз жалғасын тауып, жандандырылуы тиіс.
5)	**Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)**
	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына негізделіп құрылған оқу жұмыс жоспарларында, сабақ

<table>
<tr><td></td><td>кестелерінде, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда, сынып журналдарында міндетті оқу пәндері мен таңдау бойынша бейіндік оқу пәндерін үйлестіру негізінде жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріле отырып, білім алушылардың және олардың ата-аналарының өтініші бойынша жаратылыстану - математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттарда бейінді оқыту жүзеге асырылады.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6)</td><td>Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.
Үйден оқытылған оқушылар туралы сандық мәлімет:</td></tr>
<tr><td>2022-2023 оқу жылы бойынша «М.Ғабдуллин атындағы №70 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ – нде үйден оқитын 5 оқушы , ерекше білімді қажет ететін 3 оқушы оқу жылын аяқтады.

2022-2023 оқу жылында үйден оқитын оқушылар, олар :

1. Жәнібек Фариза Асқарбекқызы - 2 в класс оқушысы.
ВКК №209. 18.05.2022ж G 80. Спастическая диплегия.Спастический церебральный паралич.
ПМПК № 4945. 18.05.2022ж. Задержка психического развития. Нарушения опорно двигательного аппарата,самостоятельно не передвивающися ребенок.
2. Елубай Ақбота Елубайқызы - 6 а класс оқушысы.
ВКК: № 209 . 08.08.2022ж ВПР.Спиномозговая грыжа поясниченого отдела позвоночние.
ПМПК: № 5342. 10.08.2022ж Нарушения опорно двигательного аппарата,самостоятельно передвивающися ребенок.
Пограничная интеллектуалная недостаточность.

3. Кабдуллов Жандаулет Жанбулатович - 6 б класс оқушысы.
ВКК: №2568. 01.09.2022ж Q25.8 Нарушение ритма сердца по типу трепетание предсердий. ВПС.Корригированная транспозиция магистральныхсосудов. Состояние после операции двойного переключени от 17.04.2013г. Полная АВ блокада III ст . Состояние после имплантации ЭКС Medtronie Sensia от 13.04.2016г.СН ФК2ст.

4. Қуанышқалиев Олжас Асхатұлы- 8 ғ класс оқушысы.
ВКК: №228. 24.08.202ж ДЦП. Спастическая диплегия. Кастрактиум сустава цп нейронный пяточная деформация левой стопа.
ПМПК: №5380. 18.08.2022ж Нарушения опорно двигательного аппарата,самостоятельно передвивающися ребенок. Нарушение зрения: понижнением зрения.

5. Рашид Инкар Максатовна - 5 г класс оқушысы.
ВКК: №214. 16.08.2022ж Врожденная воронкобразная дефармация грудной грудной клеткий 3 ст. Симметричная форма . Субькомпенсированная стадия.

Оқушылармен танымдық қабілеттерін зерттеу мақсатында диагностикалық жұмыстар жүргізіліп , психологиялық қолдау көрсетілді. Оқушылардың талпынысы жоғары, білгісі келіп</td></tr>
</table>

	тұрады.Берген тапсырмаларды барынша орындауға тырысады. Ата – аналар тарапынан қамқорлығы өте зор.
7)	**ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру**

Білім алушылардың вариативті компоненттің факультативтері мен таңдау курстарынан тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарында белгіленген. Бағаланатын кезеңге мектептің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына негізделіп құрылған оқу жұмыс жоспарларында, сабақ кестелерінде, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда, сынып журналдарында вариативтік компоненттерді оқыту іске асырылған. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту» туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 1,6,21,22,85,86, қосымшаларына сәйкес вариативті сағаттар бөлініп берілді.

Оқушылардың өз білімін жетілдірудің негізгі формасы – үйірме. Оқушылардың өзі қызығатын саласында практикалық жұмыспен айналысатын бірлестік. Егер үйірменің жұмысы қоғамдық пайдалы тапсырмаларды орындаумен, қоршап тұрған өмірмен, өндіріспен байланысты болса нәтижелі болады. Үйірме арнаулы бағдарлама негізінде құрылған жоспар бойынша жұмыс істейді. Мектебімізде үйірме жұмысы жүргізіліп, оған 561 оқушы қатысады.

2022-2023 оқу жылындағы 1-4 сыныптардағы үйірме сабақтарын жүргізетін жетекшілер тізімі және өтілу кестесі

1. Төменде көрсетілген пәндер бойынша факультатив сабақтар бөлініп берілсін және сабақ кестесі бекітілсін:

№	**Үйірме атауы**	**Жетекшісі**	**Класы**	**Қатысқан оқушы саны**	
1	«Көркем жазу»	Абденова Г.Д.	1 «А»	12	
2	«Көркем жазу»	Бутагарина А.Б.	1 «Ә»	12	
3	«Көркем жазу»	Такенова А.Б.	1 «Б»	12	
4	«Көркем жазу»	Мукасова М.Е.	1 «В»	12	
5	«Көркем жазу»	Газизова А.Р.	1 «Г»	12	
6	«Көркем жазу»	Қалмағамбетова Г.О.	1 «Ғ»	12	
7	«Көркем жазу»	Байменова А.Т.	1 «Д»	12	
8	«Математика ғажайыптары»	Байжанова Г.К.	2 «А»	12	
9	«Математика ғажайыптары»	Иманова Г.А.	2 «Ә»	12	

10	«Математика ғажайыптары»	Махамбет Ш.Т.	2 «Б»	12	
11	«Математика ғажайыптары»	Жәнібекова Р.К.	2 «В»	12	
12	«Математика ғажайыптары»	Махамбет Ш.Т.	2 «Г»	12	
13	«Математика ғажайыптары»	Байжанова Г.К.	2 «Ғ»	12	
14	«Математика ғажайыптары»	Махамбет Ш.Т.	2 «Д»	12	
15	«Сөз маржаны»	Қалмағамбетова Г.О.	3 «А»	12	
16	«Сөз маржаны»	Газизова А.Р.	3 «Ә»	12	
17	«Сөз маржаны»	Мұқанова А.Б.	3 «Б»	12	
18	«Сөз маржаны»	Такенова А.Б.	3 «В»	12	
19	«Сөз маржаны»	Байжанова Г.К.	3 «Г»	12	
20	«Сөз маржаны»	Абденова Г.Д.	3 «Ғ»	12	
21	«Шахмат»	Искендирова А.Т.	4 «А»	12	
22	«Поэзия минуты»	Бутагарина А.Б.	4 «Ә»	12	
23	«Поэзия минуты»	Байменова А.Т.	4 «Б»	12	
24	«Поэзия минуты»	Байменова А.Т.	4 «В»	12	
25	«Шахмат»	Бижанова А.А.	4 «Г»	12	
26	«Шахмат»	Байменова А.Т.	4 «Ғ»	12	

5-9 кластары бойынша мәлімет

№	Сынып	Факультатив сабақ	Сағат саны	Мұғалімнің аты -жөні	Апта күні
1	5а	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Дүйсенбі
2	5ә	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Дүйсенбі

3	5б	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Дүйсенбі
4	5в	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Дүйсенбі
5	5г	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Дүйсенбі
6	5ғ	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Дүйсенбі
7	6а	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Сейсенбі
8	6ә	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Сейсенбі
9	6б	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Сейсенбі
10	6в	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Сейсенбі
11	6г	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Сейсенбі
12	7а	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Сәрсенбі
13	7ә	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Сәрсенбі
14	7б	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Сәрсенбі
15	7в	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Сәрсенбі
16	8а	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Бейсенбі
17	8ә	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Бейсенбі
18	8б	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Бейсенбі

19	8в	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Бейсенбі
20	8г	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Бейсенбі
21	8ғ	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Бейсенбі
22	9а	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Жұма
23	9ә	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Жұма
24	9б	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Жұма
25	9в	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Жұма
26	9г	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Тальжанова Айгуль Жарасовна	Жұма

8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан, 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 10 сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 11 сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 16 сағаттық оқытуымен іске асырылады. Мектеп бойынша бағаланатын кезеңдегі күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды, сабақ кестелерді, электронды күнделікті тексеру барысында 1-9 сыныптар бойынша жекеленген сыныптарда бастауыш сынып, дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері міндетті оқу курсын жүктемеге сай жүргізетіні анықталды.

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру.

"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1 – 4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағатжәне 5 – 8 сыныптарда әрбір сыныпта 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

Күнделік kz электронды журналға 2020 – 2021 оқу жылы, 2021 – 2022 оқу жылы, 2022 – 2023 оқу жылында 1 – 8 сыныптарда тәрбие сағаттарына «Жолда жүру ережелері» тақырыптары кіріктірілді.

Сыныптарда тәрбие сағаттары аптаның бірінші күні бірінші сағатта тұрақты түрде өтеді. Тәрбие сағаттарының негізгі формалары көбіне сайыс, викторина, дөңгелек үстел, т.б. форматтарда өтеді. Сонымен бірге 7, 8 сыныптарда тәрбие сағаттарын оқушылар ұйымдастырып өткізеді, класс жетекшісі бақылау жасайды. Бұл формат оқушыларды ізденіске, жауапкершілікке жетелейді

10 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

<u>Директордың әдістеме жұмысы жөніндегі орынбасарлары</u>:

Директордың әдістеме ісі жөніндегі орынбасары - Мухамбетова Айнур Жаксылыковна - педагог-зерттеуші, екінші санатты басшының орынбасары, 25 еңбек өтілі жыл, аталған қызметте 3 жыл жұмыс атқарып келеді.

Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер (1 қосымша):

Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес мектеп тиісті бейіні бар педагогикалық кадрлармен қамтылған. Мектептегі негізгі жұмыс орны болып табылатын 115 педагогтер пәні бойынша біліктіліктерін арттыру курстарынан өткен. Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттырғандығын растайтын сертификаттары жинақталған.

оқу жылы	жалпы мұғалім саны	Педагог-шебер	педагог – зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог - модератор	жоғары санат	бірінші санат	екінші санат	Санаты жоқ	үлесі
2020 - 2021	91	-	6	13	19	8	11	10	34	41,7
2021 - 2022	100	-	22	22	32	2	5	4	25	51
2022 - 2023	104	-	19	26	32	1	3	0	36	47

Жоғары білімді педагог саны 115, ол 89% құрайды, ал арнаулы орта білімді педагог саны- 13, ол 11%, құрайды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 қосымшасы қоса тіркеледі.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер (11-қосымша):

<u>Мектеп мейірбикесі</u>:

Мектеп мейірбикесі – Майданбаева Динара - мейірбике, қазіргі уақытта бала күтіміне байланысты демалыста болуына орнына жақын мектептегі мейірбикелер уақытша келіп екпе жұмыстарын жасап кетеді.

Мектепте бір медициналық қызметкер жұмыс істейді.

Мектептің медициналық кабинеті екі бөлмеден тұрады.

1. Екпе бөлмесі
2. Қабылдау бөлмесі

Екпе бөлмесінде ай сайын жоспар бойынша екпелер салынады.

Қабылдау бөлмесінде – алғашқы медициналық көмек көрсетіледі.

Медициналық бөлмелер қажетті құрал-жабдықтармен толық жабдықталған.Медициналық қызметпен айналысуға мектепке лицензия Ақтөбе облысы әкімінің денсаулық сақтау басқармасынан алынған. (Лицензияның ықпал-күші Ақтөбе облысы көлеміне таралады. Лицензият белгіленген тәртіппен мамандығы бойынша мамандырының біліктігін әр бес жыл сайын көтеріп тұрған жағдайда осы лицензия тұрақты және күшін сақтайтын болып табылады)

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер (12-қосымша):

Типтік мектепте 312 орындық асхана бар, тамақтандыру объектісі санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес. Мектепте ыстық тамақ ұйымдастырылған, оқу қоры есебінен 269 балаға тегін ыстық тамақ беріледі.

Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер (13-қосымша):

<u>Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасарлары</u>:

Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары – Курманғазин Дархан Казанғалиевич - еңбек өтілі жыл,аталған қызметте 5 жыл жұмыс атқарып келеді.

Мектептің тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі бар. 2018 жылы пайдалануға берілді. Мектептің жалпы көлемі 13944,1 кв/м. Мектептің жоба қуаты 900 оқушыға арналып салынған типтік мектеп. Қазіргі күні 1398 оқушы екі ауысымда білім алуда. Бірінші ауысымда 30 сыныпта 711 бала, екінші ауысымда 28 сыныпта 688 бала, оқиды.

Жалпы мектеп бойынша пән кабинеті бар.

Оқу кабинеттері кабинеттері – 46

Бастауыш сынып – 21, физика – 1,(зертхана -1), химия – 1 (зертхана- 1), биология – 1, (зертханалар – 1), робототехника -1, математика -2, информатика – 3, тарих – 2, география – 1, қазақ тілі – 1, қазақ әдебиеті -1, шетел тілі – 3, АӘД – 1, орыс тілі-3, жаратылыстану -1, қыз балалар асханасы-1, қыз балалар шеберханасы-1, ер балалар шеберханасы-1,

мед.пункт – 1,

Спорт зал – 295,1 кв.м ;

Унитаздар – 48; Қол жуғыштар – 48

Бейнебақылау камералары – 36; сыртта – 13, ішінде – 23.

Қауіп-қатер дабылы орнатылған. Пандус бар.

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер (14-қосымша):

Жаңа модификациялы химия және физика, биология, робот кабинеттері, үш компьютерлік сынып бар. Барлық компьютерлер саны- 210

Информатика кабинетіне- 45 компьютер орнатылған, интернет желісіне қосылған. Интернет жылдамдығы 15/20 мб/с құрайды. Барлығы мектеп бойынша 4 мультимедиалық комплект бар, модификациялық (панел)- 4, (химия, физика, биология, робот кабинеттерінде).

№44 бұйрықпен бекітілген нормаларға және №216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттер кітапханалық қорының болуы туралы мәліметтер (2-қосымша):

2022-2023 оқу жылында мектеп кітапханасының кітап қорында 40081 дана кітап бар, оның ішінде 39577 жаңа буын оқулықтары, 504 дана көркем әдебиет.

2022-2023 оқу жылының басында кітапхана қоры 1-11сыныптарға жаңартылған бағдарламаға

	сәйкес 8202 дана оқулықпен қалалық білім бөлімі тарапынан қамтамасыз етілді. Мектеп кітапханасында екі кітапханашы жұмыс істейді білімі жоғары. Мектептегі оқу жылының басында оқушылар саны 1400. Мектеп кітапханасындағы оқырмандар саны 1200. Кітапханада әр түрлі тақырыпта кітап көрмелері жоспар бойынша әр түрлі тақырыпта іс- шаралар өткізіліп тұрады.2022-2023 оқу жылында оқушылар оқулықпен 100 % мемлекет тарапынан қамтылды. Мектептегі әлеуметтік жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған және толық емес, көп балалы отбасы оқушылары бірінші кезекте оқулықпен толық қамтылды. Мектеп кітапханасы бекітілген нұсқаулар мен кітапхана ережелеріне сәйкес жұмыс істейді. Кітапхананың жұмыс жоспары мектеп оқу-тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес бірлесіп құрылды. Жыл сайын «Алматыкітап», «Атамұра», «Мектеп» , «Арман ПВ», «Келешек», «НИШ» тағы да басқа баспалардан шыққан жаңа буын оқулықтары мен оқу құралдары мен әдістемелік құралдары қабылданып, көркем әдеби кітаптармен кітапхана қоры толықтырылып отырылды. Кітапханалық қорды қосынды есепке алу кітабы бойынша көркем әдеби кітаптар, оқулықтар, дидактикалық және әдістемелік әдебиеттер қосынды есепке енгізілді. Мектепішілік өтетін әр түрлі іс-шараларға кітапханашы белсене араласып отырады. Кітапханада ақын жазушылардың мерейтойларына байланысты кітап көрмелері мен шолу әңгімелер өткізіліп тұрады.

№	Мектеп кітапхана ларының саны (бірлік)	Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиеттерді, кітапшаларды, журналдарды қосқанда) (мың дана)	Оның ішінде мектеп оқулықтары (мың дана)	Қордың өсуі (мың дана)	Оқырман дар саны (адам)	Қазақ тіліндегі кітаптар саны (мың)	Оқу залдары -ның саны (бірлік)	Оқу залдары н дағы отырат ын орын саны (бірлік)	Кітапхана Ауданы (шаршы метр)
1	**1**	**40081**	**39577**	**8202**	**1200**	**36277**	**1**	**20**	**165,10 кв.м.**

\Жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздар берілді

3. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар.

1)	**Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.**
	Үлгілік оқу жоспарының инварианттық және вариативтік компонентінің орындалуын растайтын 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған сабақ кестелері, жұмыс оқу жоспарлары жинақталған, электронды журналдар толтырылған, сағат сандары оқу жоспарына сәйкестенддіріліп жасалынды. Бағаланатын кезеңнің оқу жылдарында оқушылардың апталық инварианттық және вариативтік компоненттегі оқу жүктемелері «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздың № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда №29031 болып тіркелген максималды көлеміне сәйкес жасалынды.
2)	**Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**

	Мектептің бағаланатын кезеңнің оқу жылдарына арналған үлгілік оқу жоспарының инварианттық және вариативтік компонентінің орындалуын растайтын сабақ кестелері, жұмыс оқу жоспарлары жинақталды, электронды журналдар толтырылды,апталық және жылдық оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарында белгіленген сыныптар бойынша сәйкес, талаптар сақталынған. Апталық және жылдық оқу жүктемесі инвариантты және вариативті компоненттер бойынша үлгілік оқу жоспарымен анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды. Бағаланатын кезеңнің оқу жылдарында білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектептің оқу жұмыс жоспарларында, сонымен қатар сабақ кестелерінде, сынып журналдарында белгіленді. **Бастауыш білім беру деңгейінде.** 1-сыныпта – 19,5 сағаттан 2-сыныпта -24 сағаттан 3-сыныпта -26 сағаттан 4-сыныпта -26 сағаттан **Негізгі орта білім беру деңгейінде** 5-сыныпта – 28,5 сағаттан 6-сыныпта -28,5 сағаттан 7- сыныпта -31,5 сағаттан 8-сыныпта –32,5 сағаттан 9-сыныпта 34 сағаттан **Жалпы орта білім беру деңгейінде** 10-сыныпта – 34 сағаттан жаратылыстану бағытында 10- сыныпта – 33 сағаттан гуманитарлық бағытта 11- сыныпта -33 сағаттан жаратылыстану бағытында 11- сыныпта – 32 сағаттан гуманитарлық бағытта
3)	**Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.**
	2022-2023 оқу жылы бойынша «Ерекше білімді қажет ететін» оқушылар, олар: **1 . Қуанышқалиев Ақарыс Асхатұлы** - 3ғ класс оқушысы. №5381 18.08.2022ж ПМПК өткен қорытындысы бойынша «Задержка психического развития. ОНР – III уровня.» (Ақыл-ой дамуының тежелуі. ОНР-III деңгей.) **2. Кузбаев Бауыржан Мақсатұлы** – 8 в класс оқушысы ПМПК қорытындысы бойынша №5417. 25.08.2022жыл. «Пограничная интеллектуалная недостаточность» (Шекаралық интеллектуалдық жеткіліксіз) **3. Мырзабергенов Сұлтан Талғатұлы** - 4в класс оқушысы. №4365 . 17.10.2022жыл. ПМПК қорытындысы бойынша «Лёгкие нарушения интеллекта» (жеңіл интеллектуалдық жеткіліксіздік) инклюзивті оқытуды ұйымдастырып, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушының ерекшеліктерін ескере отырып, инклюзивті оқытудағы оқушы дені сау балалар сыныбында оқиды және арнайы логопед, дефектолог, психолог мұғалімдерінің жүйелі көмегін алады. Мамандардың бақылауы бойынша түзету көмегін ата - аналар көрсетеді. Бағаланатын кезеңге мектептің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына негізделіп құрылған оқу жұмыс жоспарларында, сабақ кестелерінде, сынып журналы жүргізіледі. Инклюзивті оқыту негізінде

	балалар құқығын кемсітпеу, барлық адамдарға деген теңдік қатынасты қамтамасыз ету, сонымен бірге ерекше оқыту қажеттілігі бар білім алушыға арнайы жағдай қалыптастырылды. Мектеп бойынша сыныптағы білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда сыныпты жекеленген пәндерден екі топқа бөлуге төмендегі пәндер бөлініп оқытылуда. Бастауыш білім беру деңгейінде: 1) шетел тілі; 2) цифрлық сауаттылық; Негізгі орта білім беру деңгейінде: 1) орыс тілі мен әдебиеті; 2) шетел тілі; 3) көркем еңбек; 4) информатика; Жалпы орта білім беру деңгейінде: 1) шетел тілі; 2) информатика;
14.	**Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын өлшемшарттар.**
1)	**ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);**
	Сынып журналдарында оқу пәндері бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне ағымдық, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізілген. Мектеп бойынша білім алушылардың аралық және қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмесіндегі бағалар сынып журналдағы бағалармен сәйкес келеді. Физика, химия, биология пәндерінен зертханалық, сарамандық жұмыстар белгіленген талап нормаларына сәйкес.
2)	**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**
	Мектептің электронды сынып журналдарында ағымдағы бағалардың, 2 - 11 сынып білім алушыларында тоқсандық және жылдық бағалардың болуы, сондай - ақ белгілі бір оқу кезеңі (тоқсан, оқу жылы) аяқталғаннан кейін өткізілетін жиынтық бағалауды жүргізу қорытындылары бойынша жиынтық бағалауды және талдауды, оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді/өтпелі тақырыптарды зерделеуді растайтын материалдар жинақталды. Бағаланатын кезеңнің оқу жылдары бойынша барлық пәндер бойынша білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалаулар дұрыс жолға қойылған.

3)	**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;**

Мектепте облыстық психологиялық – медициналық - педагогикалық консультациясының қорытындысы негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар білім алады.

Инклюзивті оқытылған оқушылар туралы сандық мәлімет:

2020 - 2021 оқу жылында	2021 -2022 оқу жылында	2022-2023 оқу жылында
6	4	3

Даму бұзушылықтарын түзету және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайларды жасалуын растайтын құжаттары жинақталып, оқушылармен жүргізілген жеке жұмыс жоспары құрылған. Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар отырған сыныбында дәріс беретін пән мұғалімдерінің құжаттары жинақталған. Инклюзивті оқитын оқушыға сабақ беретін пән мұғалімдері кестесіне сай аталған оқушылармен жұмыстар жүргізілген. Осылайша, білім беру ұйымында инклюзивті оқу үшін түзету - дамыту және әлеуметтік бейімделулеріне сай жағдай жасалды. Мектеп психолог осы балаларға жылулық пен қамқорлықты сездіріп, ата - аналарымен тығыз байланыста.

Инклюзив оқушыларға сабақ беретін педагогтардың саны

2020 - 2021 оқу жылында	2021 -2022 оқу жылында	2022 -2023 оқу жылында
43 мұғалім	32 мұғалім	27 мұғалім

15	**Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.**
1)	**Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.**

Мектепте мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі-төрт жылды, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі-бес жылды, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-екі жылды құрайды. Мектепте білім алушыларды қабылдау және шығару туралы бұйрықтардың, педагогикалық кеңес хаттамаларының ұсынылған көшірмелерінде мектепке келген-кеткен, сыныптан- сыныпқа көшірілген оқушылар туралы мәлімет көрсетілді.

Оқу кезеңдері	Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны			
	Бастауыш мектеп	**Негізгі мектеп**	**Орта мектеп**	**Мектеп бойынша барлығы**
2022 - 2023 оқу жылы	618	663	117	1398

2)	**Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**
	«Білім туралы» 2007 жылы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5 – бабының 14 тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы № 348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29030 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгіорта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы міндетті стандарттарына сәйкес Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 12 тамыз 2022 жылғы № 363 бұйрығын «Ақтөбе облысы білім басқармасының 27 тамыз 2022 жылғы № 265-н бұйрығын, мектеп директорының 2022 жылғы 31 тамыздағы № 284 – бн/қ бұйрығымен **Оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері мынандай мерзімдермен айқындалсын**: 1.1. Жалпы білім беретін оқу орындарында 2022 - 2023 оқу жылының басталу мерзімі 2022 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленді. 1.2. Оқу жылының ұзақтылығы мектеп алды дайындық сыныптарында – 34 оқу аптасы, 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) – сыныптарда – 36 оқу аптасы бекітілсін. **Оқу жылындағы каникул кезеңдері :** А) 1-11 (12) – сыныптарда күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан 7 қараша аралығында), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаны мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18 – 26 наурыз аралығында) мерзімінде белгіленді. **1-сыныптарда:** қосымша каникул – 7 күн мерзімінде (2023 жылғы 6 -12 ақпан аралығында) мерзімінде белгіленді.